

Nazwa przedmiotu/modułu:			Gospodarka i rynek krajów anglojęzycznych				
Nazwa angielska:			The Economy and Market of English Speaking Countries				
Kierunek studiów:			Filologia o profilu: filologia angielska z językiem biznesu				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Filologii				
Prowadzący przedmiot:			Opracowała: dr Aneta Tatarczuk				
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
4	15			15		30	3
II Cel przedmiotu							
C1 – Zapoznanie studentów z historią brytyjskiej gospodarki .							
C2 – Podniesienie poziomu znajomości języka biznesu i rynku oraz terminologii specjalistycznej.							
C3 – Zdobycie wiedzy o najważniejszych trendach we współczesnej gospodarce brytyjskiej.							
C4 – Poznanie genezy najważniejszych przedsiębiorstw Wielkiej Brytanii.							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie B2.							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
EU 1 – Student posiada ogólną wiedzę o historii i współczesności brytyjskiej gospodarki .							
EU 2 – Student potrafi zrozumieć oraz zastosować w praktyce elementy języka biznesu i rynku, posługuje się terminologią specjalistyczną.							
EU 3 – Student posiada wiedzę o najważniejszych trendach we współczesnej gospodarce brytyjskiej.							
EU 4 – Student potrafi wymienić i opisać najważniejsze przedsiębiorstwa brytyjskiej gospodarki.							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: wykłady							Liczba godzin
W 1-2	Wprowadzenie do kursu - Ogólne informacje o krajach i systemie administracyjnym.						2
W 3-4	Gospodarka Wielkiej Brytanii i USA - Zarys historyczny – najważniejsze wydarzenia gospodarcze, rozwój technologiczny, wynalazki						2
W 5-6	Rewolucja przemysłowa – Anglia prekursorem, Przemysłowcy okresu rewolucji przemysłowej w USA (J. Wilkinson, J. Watt, J. Wedgwood)						2
	Monarchia, Królowa i Kraje wspólnoty a amerykański system sprawowania						2

W 7-8	władzy, Senatorzy, urząd Prezydenta, Biały Dom, Kapitol Stanów Zjednoczonych	
W 9-10	Przemysł – Rolnictwo – Handel w USA, Handel z Indiami i Chinami, Cecil Rhodes – Wielka Brytania	2
W 11-12	Hotele, Gastronomia, Turystyka – znaczenie imigrantów dla rynku w USA oraz Wielkiej Brytanii - porównanie	2
W 13-14	Bankowość, Ubezpieczenia i Usługi biznesowe, Główne banki (Bank of England, Barclays, Midland, National Westminster, Royal Bank of Scotland)	2
W 15	Podsumowanie materiału, omówienie zagadnień na Egzamin.	1
Forma zajęć: warsztaty		Liczba godzin
WR 1-2	Giełda londyńska i nowojorska bankowość, Lloyd’s of London, Bank Centralny, Wall Street -	2
WR 3-4	Henry Ford i linia montażowa, General Motors	2
WR 5-6	Bieda – Zamożność, najbogatsi i najbiedniejsi, GDP	2
WR 7-8	Dolina Krzemowa, Bill Gates, Steve Jobs	2
WR 9-10	Współczesny kapitalizm w USA: nieufność wobec państwa i polityków, pension fund socialism, podatki, doktryny ekonomiczne głównych partii	2
WR 11-12	Rolnictwo, GMO, ekologia, Północ a południe Wielkiej Brytanii	2
WR 13-14	Hollywood i kultura masowa jako dziedziny gospodarki	2
WR 15	Podsumowanie materiału, omówienie zagadnień na Egzamin.	1
Suma godzin		30
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Teksty przedmiotowo-metodyczne	
2.	Foliogramy, nagrania telewizyjne	
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny).	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Metody podające: objaśnienie, opis	
2.	Metody eksponujące: nagrania video (film)	
3.	Metody problemowe aktywizujące: metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę (ZO) oraz egzaminem (E)	
F1	Testy sprawdzające wiedzę i umiejętności.	
F2	Prezentacja indywidualna.	

P1	Egzamin: Test sprawdzający wiedzę i umiejętności. Test otwarty. Przeliczenie punktów na oceny wygląda następująco: <ul style="list-style-type: none"> ocena bardzo dobra - 100% -92% ocena dobra plus - 91% - 83% ocena dobra - 82% - 74% ocena dostateczna plus - 73 %- 63% ocena dostateczna - 62% - 52% ocena niedostateczna - 51% i poniżej 	
	IX Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		30
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji		12
Przygotowanie się do zajęć i egzaminu		78
SUMA		120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Mauk D., Oakland J.: American Civilization: An Introduction, New York 2005 LaGuardia D., Guth P. H.: American Voices: Multicultural Literacy and Critical Thinking, California 1993 Cooke A.: America, United Kingdom 2002 Bradbury M., Temperley H.: Introduction to American Studies, Essex 1995 Campbell N., Kean A.: American Cultural Studies, London 1997 Luedtke L.S.: Making America, Washington 1995 The Penguin Dictionary of Economics, Middlesex 1972 Life In Modern Britain, Longman 1991 British Civilization, Routledge 1995 O'Driscoll, J., 2004. Britain. OUP, Oxford 		
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> <i>British Economic Development since 1945</i>, Manchester University Press 1995 Fiedler E.: America in Close-up, London 2005 Bode C.: American Perspectives: The United States in the Modern Age, Washington 1992 Bromhead, P., 1993. Life in Modern Britain. Longman, London Harvey, P., Jones, R., 1996. Britain Explored. Longman, London Room, A., 1994. An A to Z of British Life. OUP, Oxford Sheerin, S., Seath, J., White, G., 1994. Spotlight on Britain. OUP, Oxford 		
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI		

